



# **Plano de Inovação**

## **Monitorização/Avaliação**

Portaria 181/2019, de 11 de junho

**Ano Letivo 2022/2023**



## ÍNDICE

ÍNDICE DE TABELAS .....	3
ÍNDICE DE FIGURAS .....	3
INTRODUÇÃO .....	4
PARTE A - AVALIAÇÃO DOS ALUNOS .....	5
1 - MONITORIZAÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO .....	7
1ºCiclo de Escolaridade .....	7
2ºCiclo de Escolaridade – 5ºAno .....	9
2ºCiclo de Escolaridade – 6ºAno .....	10
3ºCiclo de Escolaridade – 7ºAno .....	11
3ºCiclo de Escolaridade – 8ºAno .....	12
3ºCiclo de Escolaridade – 9ºAno .....	13
Ensino Secundário – 10ºAno .....	14
Ensino Secundário – 11ºAno .....	15
Ensino Secundário – 12ºAno .....	16
2 -TAXA DE PROGRESSÃO/RETENÇÃO/CONCLUSÃO .....	18
PARTE B - AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DAS TURMAS PCA.....	20
1- TAXA DE INSUCESSO EM CADA MOMENTO AVALIATIVO .....	20
2- PERCENTAGEM DE ALUNOS COM MAIS DE TRÊS DISCIPLINAS COM NÍVEIS INFERIORES A TRÊS, NO FINAL DE CADA SEMESTRE .....	22
3- TAXA DE SUCESSO PLENO.....	22
4- NÚMERO DE ALUNOS NO QUADRO DE MÉRITO.....	22
5- TAXA DE ABSENTISMO ESCOLAR .....	23
NOTAS FINAIS .....	23



## ÍNDICE DE TABELAS

<b>TABELA 1:</b> METAS E INDICADORES DE AVALIAÇÃO.....	6
<b>TABELA 2:</b> ANÁLISE DA PROGRESSÃO DOS GRUPOS-TURMA AO LONGO DO CICLO. A COLUNA “EVOLUÇÃO” CORRESPONDE APENAS À VARIAÇÃO VERIFICADA NOS DOIS ÚLTIMOS ANOS LETIVOS. ....	7
<b>TABELA 3:</b> ANÁLISE DA PROGRESSÃO EM CADA ANO DO 1º CICLO. A COLUNA “EVOLUÇÃO” CORRESPONDE APENAS À VARIAÇÃO VERIFICADA NOS DOIS ÚLTIMOS ANOS LETIVOS. ....	8
<b>TABELA 4:</b> ANÁLISE DA PROGRESSÃO NO 5ºANO. ....	9
<b>TABELA 5:</b> ANÁLISE DA PROGRESSÃO NO 6ºANO. ....	10
<b>TABELA 6:</b> ANÁLISE DA PROGRESSÃO NO 7ºANO.....	11
<b>TABELA 7:</b> ANÁLISE DA PROGRESSÃO NO 8ºANO. ....	12
<b>TABELA 8:</b> ANÁLISE DA PROGRESSÃO NO 9ºANO. ....	13
<b>TABELA 9:</b> ANÁLISE DA PROGRESSÃO NO 10ºANO – ENSINO SECUNDÁRIO.....	14
<b>TABELA 10:</b> ANÁLISE DA PROGRESSÃO NO 11ºANO – ENSINO SECUNDÁRIO. AS MÉDIAS DOS EXAMES NACIONAIS REFEREM-SE AOS DADOS DA 1.ªFASE.....	15
<b>TABELA 11:</b> ANÁLISE DA PROGRESSÃO NO 12ºANO – ENSINO SECUNDÁRIO. AS MÉDIAS DOS EXAMES NACIONAIS REFEREM-SE AOS DADOS DA 1.ªFASE.....	16
<b>TABELA 12:</b> TAXAS DE SUCESSO POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU POR UNIDADE ORGÂNICA. ....	18
<b>TABELA 13:</b> TAXA DE CONCLUSÃO DO 1º CEB EM 4 ANOS. ....	18
<b>TABELA 14:</b> 8º ANO DE ESCOLARIDADE – PCA .....	20
<b>TABELA 15:</b> EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO 9º PCA .....	21
<b>TABELA 16:</b> PERCENTAGEM DE ALUNOS COM 3 OU MAIS NÍVEIS INFERIORES A 3 NO PCA .....	22
<b>TABELA 17:</b> TAXA DE SUCESSO PLENO DOS ALUNOS DOS PCA .....	22
<b>TABELA 18:</b> NÚMERO DE ALUNOS DO QUADRO DE MÉRITO DO PCA .....	22
<b>TABELA 19:</b> TAXA DE ABSENTISMO DO PCA.....	23

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>FIGURA 1-</b> TAXA DE SUCESSO DA TURMA 8º A - PCA EM CADA MOMENTO AVALIATIVO.....	20
<b>FIGURA 2-</b> TAXA DE SUCESSO DA TURMA 9º PCA EM CADA MOMENTO AVALIATIVO.....	21

## INTRODUÇÃO

O Plano de Inovação (PI) elaborado em conformidade com o referido na Portaria nº 181/2019, de 11 de junho, alterada pela Portaria n.º 306/2021, de 17 de dezembro, aprovado para o ano letivo de 2022/2023, aplica-se a todos os níveis de ensino, visando a introdução de alterações de âmbito organizacional e pedagógico e estruturou-se em três áreas prioritárias:

- Gestão das matrizes curriculares-base, prevista no Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho - todas as turmas do 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB)
- Gestão da matriz curricular-base do 7ºano de escolaridade – todas as turmas do 7º ano;
- Percursos Curriculares Alternativos (PCA) - dois grupos de alunos, um do 8º ano e outro do 9º ano;

A avaliação do PI terá em conta os seguintes parâmetros:

**PARTE A: Avaliação dos alunos** (monitorização/avaliação do cumprimento das metas definidas nos documentos estruturantes);

### **PARTE B: Avaliação dos alunos das turmas PCA**

Aos dois grupos do PCA aplicam-se ainda os seguintes indicadores de monitorização:

1. Taxa de insucesso em cada momento avaliativo;
2. Percentagem de alunos com mais de três disciplinas com níveis inferiores a três, no final de cada semestre;
3. Taxa de sucesso pleno;
4. Número de alunos no quadro de mérito (média igual ou superior a 4,5);
5. Taxa de absentismo escolar.

O presente relatório pretende avaliar o grau de implementação/concretização das medidas definidas no PI do Agrupamento de Escolas de Penacova (AEP), assim como o seu impacto no sucesso dos alunos e na melhoria das dinâmicas pedagógicas.

O relatório foi elaborado pela equipa de autoavaliação, a partir dos dados estatísticos relativos à avaliação dos alunos no final do ano letivo (Parte A e B)



## PARTE A - AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

Este PI aplicou-se a todos os níveis de ensino e visa a introdução de alterações de âmbito organizacional e pedagógico com repercussões no sucesso educativo dos alunos.

As metas a alcançar com o PI têm que ser, necessariamente, as mesmas que se pretendem atingir com o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), já que são projetos complementares. Assim, além das metas definidas por cada área de intervenção, as metas gerais são as já definidas no PEA, tais como:

Metas	Indicadores de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Manter ou melhorar as taxas de transição de ano e conclusão de ciclo;</li><li>- Manter ou melhorar a percentagem dos alunos do Agrupamento que concluem o 1º ciclo em 4 anos;</li><li>- Garantir taxas de sucesso <math>\geq 90\%</math> em todas as disciplinas de todos os anos de escolaridade do 1.ºCEB;</li><li>- Manter ou melhorar a percentagem dos alunos do Agrupamento que concluem o 2º ciclo em 2 anos;</li><li>- Manter ou melhorar a percentagem de alunos que obtêm nível igual ou superior a 3 nas provas finais do 9ºano, após o percurso sem retenções nos 7º e 8º anos;</li><li>- Garantir que os alunos das turmas PCA melhoram a média final das suas classificações face à do ano transato;</li><li>- Assegurar que, pelo menos, 75% dos alunos das turmas PCA adquirem as competências essenciais previstas no seu currículo;</li><li>- Manter ou melhorar as taxas de conclusão do ensino secundário/profissional em 3 anos;</li><li>- Manter ou melhorar a percentagem de alunos que obtêm classificação igual ou superior a 10, nos exames nacionais do 12.º ano, após o percurso sem retenções nos 10º e 11º anos;</li><li>- Garantir que, no ensino básico, a discrepância entre a CIF e a CE é <math>\leq 1</math>;</li><li>- Garantir que a classificação dos exames nacionais do 11º e 12.ºano (CE) não difira negativamente da CIF em mais de 35 pontos e 20 pontos, respetivamente;</li><li>- Aumentar anualmente o número de alunos que integram os quadros de Excelência e de Valor;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resultados da avaliação interna no final de cada ano letivo.</li><li>- Resultados da avaliação externa dos alunos internos. Comparação com os resultados do NUT.</li><li>- Resultados da avaliação externa no final de cada ano letivo.</li><li>- Número de procedimentos disciplinares.</li><li>- Número de projetos/ iniciativas.</li></ul>

Agrupamento de Escolas de Penacova

<ul style="list-style-type: none"><li>- Reduzir as situações de indisciplina até 2021/2022 tendo como ponto de partida o ano de 2018/2019;</li><li>- Diminuir a percentagem das ocorrências em que foram aplicadas medidas disciplinares sancionatórias;</li><li>- Garantir a implementação de projetos no âmbito da promoção de competências sociais;</li><li>- Realizar trimestralmente uma Assembleia de Turma e de Delegados de Turma;</li><li>- Garantir a divulgação eficiente de toda a informação destinada à participação da comunidade educativa;</li><li>- Incentivar a participação dos Pais e Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos;</li><li>- Garantir que em todas as disciplinas são implementadas pelo menos três estratégias pedagógicas distintas;</li><li>- Garantir que em todas as disciplinas são utilizados pelo menos três instrumentos e técnicas de avaliação distintos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Número de participantes nas diferentes atividades.</li><li>- Estatística dos contactos dos Pais e reuniões com a Associação de Pais e EE do Agrupamento.</li><li>- Inquéritos aplicados: Autoavaliação do Agrupamento</li></ul>
---	---

*Tabela 1: Metas e Indicadores de Avaliação*

## 1 - Monitorização das taxas de sucesso

### 1ºCiclo de Escolaridade

Disciplinas	1º ano	2º ano	Evolução	1º ano	2º ano	3ºano	Evolução	1º ano	2º ano	3º ano	4ºano	Evolução
	21/22 (2ºS)	22/23 (2ºS)		20/21 (2ºS)	21/22 (2ºS)	22/23 (2ºS)		19/20 (3ºP)	20/21 (2ºS)	21/22 (2ºS)	22/23 (2ºS)	
Português	95,8%	91,4%	↘	91,7%	94,9%	98,7%	↗	98,4%	89,1%	100%	100%	=
Matemática	98,6%	91,6%	↘	91,7%	92,4%	96,1%	↗	98,4%	92,2%	96,8%	98,5%	↗
Estudo do Meio	100%	98,8%	↘	100%	97,5%	100%	↗	100%	98,4%	100%	100%	=
Inglês						100%				98,4%	100%	↗
Educação Artística	100%	100%	=	100%	100%	100%	=	100%	100%	100%	100%	=
Educação Física	100%	100%	=	100%	100%	100%	=	100%	100%	100%	100%	=
Oferta Complementar	97,2%	94%	↘	93,1%	92,4%	94,7%	↗	98,4%	93,8%	96,8%	100%	↗
Apoio ao Estudo	100%	95,2%	↘	91,7%	97,5%	100%	↗	98,4%	95,3%	98,4%	100%	↗
EMRC	100%	100%	=	100%	100%	100%	=	100%	100%	100%	100%	=

*Tabela 2: Análise da progressão dos grupos-turma ao longo do ciclo. A coluna "Evolução" corresponde apenas à variação verificada nos dois últimos anos letivos.*

Agrupamento de Escolas de Penacova

Disciplinas	1º ano	1º ano	1º ano	1º ano	Evolução	2º ano	2º ano	2º ano	2º ano	Evolução	3º ano	3º ano	3º ano	3º ano	Evolução	4º ano	4º ano	4º ano	4º ano	Evolução
	19/20 (3ºP)	20/21 (2ºS)	21/22 (2ºS)	22/23 (2ºS)		19/20 (3ºP)	20/21 (2ºS)	21/22 (2ºS)	22/23 (2ºS)		19/20 (3ºP)	20/21 (2ºS)	21/22 (2ºS)	22/23 (2ºS)		19/20 (3º P)	20/21 (2ºS)	21/22 (2ºS)	22/23 (2ºS)	
Português	98,4%	91,7%	91,3%	95,8%	↗	95,8%	89,1%	94,9%	91,4%	↘	100%	97,1%	100%	98,7%	↘	100%	98,9%	96,9%	100%	↗
Matemática	98,4%	91,7%	97,5%	96,1%	↘	98,6%	92,2%	92,4%	91,6%	↘	97,8%	94,3%	96,8%	96,1%	↘	98,7%	95,7%	92,3%	98,5%	↗
Estudo do Meio	100%	100%	100%	100%	=	100%	98,4%	97,5%	98,8%	↗	100%	98,6%	100%	100%	=	100%	97,9%	98,5%	100%	↗
Inglês											100%	100%	98,4%	100%	↗	100%	100%	98,5%	100%	↗
Educação Artística	100%	100%	100%	100%	=	100%	100%	100%	100%	=	100%	100%	100%	100%	=	100%	100%	100%	100%	=
Educação Física	100%	100%	100%	100%	=	100%	100%	100%	100%	=	100%	100%	100%	100%	=	100%	100%	100%	100%	=
Oferta Complementar	98,4%	93,1%	95,0%	97,4%	↗	97,2%	93,8%	92,4%	94%	↗	100%	91,4%	96,8%	94,7%	↘	98,7%	100%	100%	100%	=
Apoio ao Estudo	98,4%	91,7%	98,8%	96,1%	↘	100%	95,3%	97,5%	95,2%	↘	100%	98,6%	98,4%	100%	↗	98,7%	100%	98,5%	100%	↗
EMRC	100%	100%	100%	100%	=	100%	100%	100%	100%	=	100%	100%	100%	100%	=	100%	100%	100%	100%	=

Tabela 3: Análise da progressão em cada ano do 1º ciclo. A coluna “Evolução” corresponde apenas à variação verificada nos dois últimos anos letivos.

## 2ºCiclo de Escolaridade – 5ºAno

Disciplinas (5º ano)	Taxa de sucesso 19/20 (3ºP)	Taxa de sucesso 20/21 (2ºS)	Evolução (3ºP/2ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (2ºS)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (2ºS)	Taxa de sucesso 21/22 (1ºS)	Taxa de sucesso 21/22 (2ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (1ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (2ºS)	Evolução 22/23 (1ºS/2ºS)		Evolução (2ºS: 21/22; 2ºS: 22/23) TS
												QS	TS	
Português	84,88%	75,68%	↘	3,13	3,26	3,04	3,17	82,11%	86,46%	82,35%	87,88%	↗	↗	↗
PLNM				4,00	4,00	4,00	4,00	100%	100%	100%	100%	=	=	=
Inglês	100%	97,33%	↘	3,30	3,55	3,51	3,68	84,37%	89,69%	92,75%	97,10%	↗	↗	↗
HGP	98,84%	97,33%	↘	3,96	3,99	3,81	3,65	98,96%	100%	95,65%	91,30%	↘	↘	↘
Matemática	88,37%	98,65%	↗	3,59	3,68	3,21	3,32	93,75%	93,81%	76,12%	81,82%	↗	↗	↘
CN	98,85%	100%	↗	3,61	3,68	3,62	3,54	96,87%	95,88%	100%	98,57%	↘	↘	↗
EV	98,86%	100%	↗	3,61	3,81	3,43	3,57	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
ET	100%	100%	=	3,47	3,81	3,39	3,61	96,20%	100%	92,16%	96,08%	↗	↗	↘
EM	100%	98,51%	↘	3,46	3,78	3,43	3,48	95,00%	98,77%	86,27%	94,23%	↗	↗	↘
EF	100%	93,33%	↘	3,59	3,84	3,54	3,97	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
EMRC	100%	100%	=	4,88	4,90	3,95	4,20	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
CD	100%	100%	=	3,93	4,22	3,61	3,77	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
TIC	100%	100%	=	4,00	3,82	3,43	3,84	100%	100%	89,86%	100%	↗	↗	=

Tabela 4: Análise da progressão no 5ºano.

## 2ºCiclo de Escolaridade - 6ºAno

Disciplinas (6º ano)	Taxa de sucesso 19/20 (3ºP)	Taxa de sucesso 20/21 (2ºS)	Evolução (3ºP/2ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (2ºS)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (2ºS)	Taxa de sucesso 21/22 (1ºS)	Taxa de sucesso 21/22 (2ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (1ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (2ºS)	Evolução (1ºS/2ºS) 22/23		Evolução (2ºS: 21/22; 2ºS:22/23) TS
												QS	TS	
Português	78,48%	90,80%	↗	2,81	2,95	2,88	3,06	64,94%	75,32%	66,02%	79,61%	↗	↗	↗
Inglês	100%	97,75%	↘	3,34	3,55	3,35	3,57	90,91%	93,51%	81,73%	91,35%	↗	↗	↘
HGP	98,73%	97,73%	↘	3,57	3,60	3,66	3,72	94,81%	97,40%	97,12%	99,04%	↗	↗	↗
Matemática	100%	96,59%	↘	3,01	3,51	3,31	3,48	73,68%	93,42%	82,69%	89,42%	↗	↗	↘
CN	98,73%	96,67%	↗	3,57	3,77	3,53	3,71	100%	100%	94,23%	96,15%	↗	↗	↘
EV	100%	98,75%	↘	3,56	3,66	3,54	3,84	100%	100%	97,17%	100%	↗	↗	=
ET	100%	100%	=	3,67	3,70	3,54	3,68	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
EM	100%	100%	=	3,14	3,45	3,53	3,70	86,96%	96,65%	90,70%	97,67%	↗	↗	↗
EF	100%	100%	=	3,39	3,73	3,62	3,88	92,21%	100%	99,06%	100%	↗	↗	=
CD	100%	97,78%	↘	3,68	3,84	3,83	4,10	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
EMRC	100%	100%	=	4,65	4,71	4,41	4,58	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
TIC	100%	100%	=	3,36	3,68	3,69	3,93	97,40%	100%	97,17%	100%	↗	↗	=
PLNM		100%				3,00	3,00			100%	100%	=	=	

Tabela 5: Análise da progressão no 6ºano.

### 3ºCiclo de Escolaridade – 7ºAno

Disciplinas (7º ano)	Taxa de sucesso 19/20 (3ºP)	Taxa de sucesso 20/21 (2ºS)	Evolução (3ºP/2ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (2ºS)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (2ºS)	Taxa de sucesso 21/22 (1ºS)	Taxa de sucesso 21/22 (2ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (1ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (2ºS)	Evolução (1ºS/2ºS) 22/23		Evolução (2.ºS: 21/22; 2ºS: 22/23) TS
												QS	TS	
Português	85%	91,36%	↗	3,11	3,19	2,87	3,03	85,56%	88,89%	72,00%	86,84%	↗	↗	↘
PLNM				4,50	4,50	3,00	4,00	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
Inglês	93%	85,19%	↘	3,47	3,60	3,37	3,49	83,52%	89,01%	82,89%	90,91%	↗	↗	↗
Francês	94,44%	92%	↘	3,46	3,41	3,24	3,32	91,07%	92,86%	83,78%	86,49%	↗	↗	↘
Espanhol	95,74%	96,77%	↗	3,84	3,86	4,15	3,95	100%	100%	100%	97,56%	↘	↘	↘
História	96,04%	100%	↗	3,38	3,51	3,48	3,52	92,39%	98,91%	94,81%	98,70%	↗	↗	↘
Geografia	98,02%	96,30%	↘	3,54	3,80	3,17	3,31	94,62%	100%	90,91%	98,70%	↗	↗	↘
Matemática	89%	78,75%	↘	3,43	3,60	2,95	3,05	90,00%	97,78%	67,11%	76,32%	↗	↗	↘
CN	90,1%	77,78%	↘	3,13	3,29	3,03	3,17	76,19%	88,04%	80,52%	88,31%	↗	↗	↗
FQ	98%	95,06%	↘	3,32	3,35	3,16	3,44	88,04%	84,52%	88,31%	96,15%	↗	↗	↗
EV	100%	100%	=	3,76	4,00	3,47	3,62	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
EF	100%	100%	=	3,58	3,80	3,60	3,96	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
TIC	99,01%	100%	↗	3,44	3,74			100%	100%					
EMRC	100%	100%	=	4,30	4,42	4,13	4,50	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
CD	100%	100%	=	4,04	4,25	3,68	3,92	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
Tecnologia com Arte						3,73	3,92			98,59%	100%	↗	↗	
Ed. Artística	100%	100%	=	3,85	4,07			100%	100%					
Oficina de Leitura e Escrita		88,89%		3,50	3,50			100%	100%					
Lab. de Línguas Estrangeiras		77,78%		3,50	3,50			100%	100%					
Arte e Património		88,89%		3,63	4,38			100%	100%					
Laboratório Experimental		88,89%		3,50	3,63			100%	100%					
MatemaTIC		100%		3,75	3,88			87,50%	100%					

Tabela 6: Análise da progressão no 7ºano.

### 3ºCiclo de Escolaridade – 8ºAno

Disciplinas (8º ano)	Taxa de sucesso 19/20 (3ºP)	Taxa de sucesso 20/21 (2ºS)	Evolução (3ºP/2ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (2ºS)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (2ºS)	Taxa de sucesso 21/22 (1ºS)	Taxa de sucesso 21/22 (2ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (1ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (2ºS)	Evolução (1ºS/2ºS) 22/23		Evolução (2ºS: 21/22; 2ºS: 22/23) TS
												QS	TS	
Português	94,57%	93,94%	↘	3,10	3,34	3,18	3,26	81,93%	96,39%	85,23%	93,33%	↗	↗	↘
PLNM						4,00	3,67			100%	100%	↘	=	
Inglês	73,91%	82,83%	↗	3,24	3,46	3,52	3,60	78,31%	91,57%	88,04%	89,36%	↗	↗	↘
Francês	92,59%	83,02%	↘	3,02	3,25	3,28	3,25	80,77%	94,23%	88,89%	89,09%	↘	↗	↘
Espanhol	100%	100%	=	3,77	3,90	3,62	3,53	96,77%	100%	100%	100%	↘	=	=
História	96,81%	96%	↘	3,32	3,43	3,73	3,76	85,14%	93,24%	97,62%	100%	↗	↗	↗
Cultura e Património	97,87%	93,94%	↘	3,45	3,67	3,83	3,85	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
Geografia	98,94%	100%	↗	3,19	3,46	3,57	3,66	86,49%	100%	100%	100%	↗	=	=
Matemática	79,35%	71,72%	↘	3,10	3,40	3,41	3,51	67,07%	85,37%	86,67%	93,48%	↗	↗	↗
CN	84,04%	83%	↘	3,24	3,42	3,25	3,29	83,78%	93,24%	86,75%	91,76%	↗	↗	↘
FQ	93,62%	90,91%	↘	3,34	3,41	3,30	3,48	85,54%	89,16%	86,81%	92,47%	↗	↗	↗
EV	100%	100%	=	3,81	3,86	3,80	3,86	98,82%	100%	100%	100%	↗	=	=
EF	100%	100%	=	3,64	3,89	3,73	3,96	100%	100%	98,91%	100%	↗	↗	=
EMRC	100%	100%	=	4,48	4,52	4,34	4,48	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
CD	98,94%	100%	↗	3,91	4,13	4,09	4,23	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
TIC	100%	100%	=	3,50	3,83	3,58	3,87	90,91%	100%	86,52%	100%	↗	↗	=
Oficina de Leitura e Escrita				3,44	3,44			100%	100%					
Lab de Línguas Estrangeiras				3,00	3,22			100%	100%					
História e Património				3,11	3,00	3,57	3,43	100%	100%	100%	100%	↘	=	=
Território e Ambiente				3,00	3,11	3,43	3,43	100%	100%	100%	100%	=	=	=
MatemaTIC				3,33	3,44			100%	100%					
Fi(z)Mat				3,33	3,33			100%	100%					

Tabela 7: Análise da progressão no 8ºano.

### 3ºCiclo de Escolaridade – 9ºAno

Disciplinas (9º ano)	Taxa de sucesso 19/20 (3ºP)	Taxa de sucesso 20/21 (2ºS)	Evolução (3ºP/2ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (2ºS)	Provas Finais 2022 (média)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (2ºS)	Provas Finais 2023 (média)	Taxa de sucesso 21/22 (1ºS)	Taxa de sucesso 21/22 (2ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (1ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (2ºS)	Evolução (1ºS/2ºS) 22/23		Evolução (2ºS: 21/22; 2ºS: 22/23) TS
														QS	TS	
Português	98,20%	93,26%	↘	3,02	3,22	2,91	3,04	3,30	2,97	82,47%	94,79%	73,81%	94,05%	↗	↗	↘
Inglês	87,39%	74,16%	↘	3,40	3,52		3,18	3,43		75,26%	82,29%	67,86%	85,71%	↗	↗	↗
Francês	100%	90,38%	↘	3,37	3,54		2,96	3,25		88,24%	94%	68,63%	90,20%	↗	↗	↘
Espanhol	100%	100%	=	3,53	3,62		3,88	3,88		95,74%	100%	100%	100%	=	=	=
História	99,12%	98,9%	↘	3,32	3,52		3,31	3,52		92,86%	100%	85,33%	98,67%	↗	↗	↘
Cultura e Património		97,8%		3,64	3,80		3,58	3,77		97,94%	100%	98,46%	100%	↗	↗	=
Geografia	100%	98,9%	↘	3,26	3,47		3,25	3,40		88,78%	97,94%	92,86%	98,81%	↗	↗	↗
Matemática	84,68%	76,40%	↘	3,04	3,34	2,62	3,13	3,39	2,61	71,13%	84,37%	67,47%	89,16%	↗	↗	↗
CN	93,75%	93,41%	↘	3,10	3,15		3,27	3,49		84,69%	91,75%	89,16%	98,80%	↗	↗	↗
FQ	99,1%	94,51%	↘	3,04	3,33		3,28	3,37		76,53%	93,81%	83,13%	89,16%	↗	↗	↘
EV	100%	100%	=	4,09	3,95		3,79	3,96		100%	100%	100%	100%	↗	=	=
EF	100%	100%	=	3,73	3,91		3,83	4,01		100%	100%	97,67%	100%	↗	↗	=
EMRC	100%	100%	=	4,58	4,72		4,40	4,56		100%	100%	100%	100%	↗	=	=
CD		100%		3,68	3,93		3,95	4,16		98,99%	100%	100%	100%	↗	=	=
TIC		100%		3,88	4,08		3,61	3,87		100%	100%	97,37%	100%	↗	↗	=
Lab de Línguas Estrangeiras																
História e Património							3,00	3,00				100%	100%	=	=	
Matemática																
Fi(z)Mat																

Tabela 8: Análise da progressão no 9ºano.

## Ensino Secundário - 10ºAno

Disciplinas (10º ano)	Taxa de sucesso 19/20 (3ºP)	Taxa de sucesso 20/21 (2ºS)	Evolução (3ºP/2ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (2ºS)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (2ºS)	Taxa de sucesso 21/22 (1ºS)	Taxa de sucesso 21/22 (2ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (1ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (2ºS)	Evolução (1ºS/2ºS) 22/23		Evolução (2ºS: 21/22; 2ºS: 22/23) TS
												QS	TS	
Português	93,33%	100%	↗	13,30	13,27	13,15	13,38	100%	96,43%	98,36%	100%	↗	↗	↗
Inglês	93,33%	76,19%	↘	12,89	13,69	14,40	14,68	87,04%	88,89%	93,33%	93,33%	↗	=	↗
Filosofia	100%	100%	=	13,91	16,02	14,48	14,25	100%	100%	100%	100%	↘	=	=
Educação Física	100%	100%	=	14,75	15,61	15,38	16,05	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
Matemática A	76,67%	68%	↘	13,08	13,32	12,42	12,73	77,08%	80,85%	84,44%	93,33%	↗	↗	↗
Desenho A				14,88	14,88	15,63	16,13	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
Matemática B				11,83	11,83	13,00	11,63	66,67%	66,67%	87,50% <sup>1</sup>	75,00% <sup>1</sup>	↘	↘	↗
Física Química A	75%	75%	=	12,10	12,39	12,37	12,60	80,65%	77,42%	88,57%	91,43%	↗	↗	↗
Biologia e Geologia	100%	81,82%	↘	13,52	13,21	12,52	13,89	100%	96,55%	88,89%	96,30%	↗	↗	↘
Geometria Descritiva A	100%	100%	=	14,31	13,88	15,10	15,25	93,75%	93,75%	95,00% <sup>1</sup>	90,00% <sup>1</sup>	↗	↘	↘
História A	100%	100%	=			12,11	12,78			88,89% <sup>1</sup>	88,89% <sup>1</sup>	↗	=	
Economia A	100%	90%	↘	13,08	12,46	15,00	14,50	76,92%	76,92%	100%	100%	↘	=	↗
Geografia A	80,95	83,33%	↗	11,54	11,92	13,47	13,94	76,92%	76,92%	100%	100%	↗	=	↗
MACS	80%	71,43%	=			14,56	14,78			100%	100%	↗	=	
EMRC	100%	100%	=	17,55	18,55	17,87	18,92	100%	100%	100%	100%	↗	=	=

Tabela 9: Análise da progressão no 10ºano – Ensino Secundário.

<sup>1</sup> O número reduzido de alunos por turma justifica algumas das taxas de sucesso apresentadas (p.e. apenas um aluno com classificação <10 pode resultar numa taxa de sucesso de 87,5%).

## Ensino Secundário - 11ºAno

Disciplinas (11º ano)	Taxa de sucesso 19/20 (3ºP)	Taxa de sucesso 20/21 (2ºS)	Evolução (3ºP/2ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 21/22 (2ºS)	Exames nacionais 2022 (média)	Média Nacional 2022 (1ªFase)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média) 22/23 (2ºS)	Exames nacionais 2023 (média)	Média Nacional 2023 (1ªFase)	Taxa de sucesso 21/22 (1ºS)	Taxa de sucesso 21/22 (2ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (1ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (2ºS)	Evolução (1ºS/2ºS) 22/23		Evolução (2ºS: 21/22; 2ºS: 22/23) TS
				QS	TS													
Português	100%	100%	=	12,96	13,29			13,40	13,67			93,33%	95,56%	97,78%	100%	↗	↗	↗
PLNM				18,00	18,00							100%	100%					
Inglês	100%	100%	=	13,66	15,00	16,3	14,8	14,14	14,27	15,0	14,8	84,09%	100%	100%	100%	↗	=	=
Filosofia	100%	100%	=	14,30	15,20	12,0	11,1	15,00	15,98	14,5	11,1	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
EF	100%	100%	=	15,54	16,21			16,24	16,63			100%	100%	100%	100%	↗	=	=
EMRC	100%	100%	=	18,10	18,33			19,00	19,85			100%	100%	100%	100%	↗	=	=
Matemática A	91,49%	64,29%	↘	14,08	13,83			12,29	12,17			89,19%	97,22%	82,93%	78,57%	↘	↘	↘
Físico Química A	85,71%	72%	↘	12,61	13,03	11,1	11,7	12,19	12,82	11,1	11,2	82,14%	96,55%	85,19%	82,14%	↗	↘	↘
Biologia e Geologia	96,43%	80%	↘	12,57	13,35	11,4	10,8	12,25	13,04	11,6	11,4	78,26%	100%	83,33%	88,00%	↗	↗	↘
Geometria Descritiva A	90%	100%	↗	15,50	16,00	11,6	10,4	13,73	14,27	4,5	9,5	100%	100%	86,67% <sup>2</sup>	100%	↗	↗	=
História A		100%		12,82	13,00							100%	100%					
Economia A	88,89%	100%	↗	15,14	16,14	11,6	11,8	14,67	15,56	12,0	12,0	100%	100%	100%	100%	↗	=	=
Geografia A	100%	100%	=	12,00	12,56	13,6	11,6	12,78	13,38			88,89%	100%	100%	100%	↗	=	=
MACS		76,92%		12,00	12,30							100%	100%					
Desenho A								15,14	15,57	18,0	13,7			100%	100%	↗	=	
Matemática B								12,50	12,67	6,0	11,3			83,33% <sup>2</sup>	100%	↗	↗	

Tabela 10: Análise da progressão no 11ºano – Ensino Secundário. As médias dos exames nacionais referem-se aos dados da 1.ªfase.

<sup>2</sup> O número reduzido de alunos por turma justifica algumas das taxas de sucesso apresentadas.

## Ensino Secundário - 12ºAno

Disciplinas (12º ano)	Taxa de sucesso 19/20 (3ºP)	Taxa de sucesso 20/21 (2ºS)	Evolução (3ºP/2ºS)	Qualidade do sucesso (média 21/22 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média 21/22 (2ºS)	Exames nacionais 2022 (média)	Média Nacional 2022 (1ªFase)	Qualidade do sucesso (média 22/23 (1ºS)	Qualidade do sucesso (média 22/23 (2ºS)	Exames nacionais 2023 (média)	Média Nacional 2023 (1ªFase)	Taxa de sucesso 21/22 (1ºS)	Taxa de sucesso 21/22 (2ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (1ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (2ºS)	Evolução (1ºS/2ºS) 22/23		Evolução (2ºS: 21/22; 2ºS: 22/23) TS
																QS	TS	
Português	100%	97,88%	↘	15,08	15,79	12,0	10,9	13,07	14,11	12,6	12,5	100%	100%	95,45%	100%	↗	↗	=
PLNM								18,00	19,00					100%	100%	↗	=	
Educação Física	100%	100%	=	17,14	17,69			16,00	16,80			100%	100%	100%	100%	↗	=	=
EMRC	100%	100%	=	18,93	19,36			19,29	19,86			100%	100%	100%	100%	↗	=	=
Matemática A	92,7%	88,37%	↘	13,38	13,83	10,5	11,9	14,06	14,53	10,7	11,00	79,17%	91,30%	97,22%	94,44%	↗	↘	↗
História A				13,17	14,25	13,5	12,3	11,36	12,45	13,8	11,5	100%	100%	90,91% <sub>3</sub>	100%	↗	↗	=
Física	100%	100%	=	14,11	14,89			15,84	16,63			88,89%	100%	100%	100%	↗	=	=
Química	100%	100%	=															
Inglês	100%	100%	=	16,72	16,67							100%	100%					
Sociologia								15,93	16,40					100%	100%	↗	=	
Biologia	100%	100%	=	13,13	13,93			15,14	15,50			86,67%	100%	100%	100%	↗	=	=
Aplicações Informáticas B	100%	100%	=	16,00	17,27			16,40	17,50			100%	100%	100%	100%	↗	=	=
Economia C		100%		16,67	18,00			14,31	16,08			100%	100%	100%	100%	↗	=	=
Psicologia B				15,79	15,74			15,78	17,56			100%	100%	100%	100%	↗	=	

Tabela 11: Análise da progressão no 12ºano – Ensino Secundário. As médias dos exames nacionais referem-se aos dados da 1.ªfase.

<sup>3</sup> O número reduzido de alunos por turma justifica algumas das taxas de sucesso apresentadas.

Analisando os resultados, verifica-se que:

- do 1º para o 2º semestre deste ano letivo, na maioria das disciplinas, em todos os ciclos, houve uma melhoria na qualidade e na taxa de sucesso, sendo de realçar que nos 6º e 9º anos apenas se registaram subidas, com manutenção do sucesso pleno em algumas disciplinas;
- no 3º ciclo as taxas de sucesso no final do 2º semestre deste ano letivo são sempre superiores a 76%;
- a disciplina Tecnologia com Arte lecionada, durante este ano letivo, no 7º ano apresenta, no final do 2º semestre, uma taxa de sucesso de 100% com uma média 3,92;
- no ensino secundário, as disciplinas que registam descidas, no final do 2º semestre deste ano letivo, apresentaram taxas de sucesso superiores a 78%;
- houve um elevado número de disciplinas, em cada ciclo de ensino, com taxa de sucesso de 100%.

Comparando com os resultados obtidos no ano letivo anterior:

- no 1º ciclo, várias disciplinas, nos diversos anos de escolaridade, apresentaram uma melhoria na taxa de sucesso. Salienta-se que no 2.º ano a taxa de sucesso a Português e a Matemática decresceu, contudo ainda apresenta uma percentagem superior a 91%. No 4.º ano, as taxas de sucesso atingiram 100% em todas as disciplinas, à exceção da Matemática cujo valor foi de 98,5%.
- no 2º ciclo, algumas disciplinas apresentaram taxas de sucesso inferiores às obtidas no final do ano transato; todavia, nestas, a taxa de sucesso foi superior a 81%;
- no 3º ciclo, a maioria das disciplinas com sucesso pleno manteve a mesma taxa;
- ainda no 3º ciclo, o número de disciplinas que registaram uma descida é semelhante ao número de disciplinas que melhoraram a taxa de sucesso;
- no ensino secundário, verificou-se um reduzido número de disciplinas em que os valores da taxa de sucesso desceram em relação ao ano anterior.

## 2 - Taxa de Progressão/Retenção/Conclusão

Objetivo	Ciclo e Ano		Anos Letivos					
			2019/2020	2020/2021	2021/2022 (dados INOVAR <sup>4</sup> )	2021/2022 (alunos avaliados <sup>5</sup> )	2022/2023 (alunos avaliados <sup>6</sup> )	
Melhorar os resultados escolares	Ensino Básico	Pré-escolar						
		1º Ciclo	1º Ano	100%	100%	100%	100%	100%
			2º Ano	98,70%	93,80%	95%	96,2%	95,24%
			3º Ano	100%	98,60%	96,92%	98,4%	98,68%
			4º Ano	98,68%	99%	98,55%	98,6%	100%
		2º Ciclo	5º Ano	100%	100%	100%	100%	97,18%
			6º Ano	100%	100%	93,67%	96,1%	93,40%
		3º Ciclo	7º Ano	97,09%	98,80%	97,85%	97,85%	97,44%
			8º Ano	97,87%	96,12%	98,84%	100%	100%
			9º Ano	100%	96,70%	97%	97,03%	93,02%
	Ensino Secundário	Cursos Científico-Humanísticos	10º Ano	95,83%	92,42%	92,86%	92,86%	98,46%
			11º Ano	100%	100%	98%	100%	100%
			12º Ano	92,16%	91,30%	86,05%	88,1% (alunos que estão a fazer apenas 1 disciplina)	100%
		Cursos Profissionais	12º TD	100%		91,67%	91,67%	92,31% (85,71%)
			12º TAS	77,78%				
			12º TGEI		94,44%			

Tabela 12: Taxas de sucesso por ano de escolaridade e/ou por unidade orgânica.

Turma	N.º de alunos no 4º ano	Nº de alunos sem retenções no 1º ciclo	Percentagem de alunos sem retenções no ciclo
2019/2020	76	72 <sup>7</sup>	96%
2020/2021	96	92	95,8%
2021/2022	69	65 <sup>8</sup>	94,2%
2022/2023	65	62	95,4%

Tabela 13: Taxa de conclusão do 1º CEB em 4 anos.

<sup>4</sup>Dados da plataforma INOVAR, que serão exportados para a plataforma MISI, calculados com base no total de alunos matriculados nas turmas, incluindo, portanto, os alunos não avaliados.

<sup>5</sup> Corresponde apenas aos alunos sujeitos a avaliação interna, excluindo-se os alunos de outras nacionalidades que aguardam certificação do país de origem e os alunos que integraram o sistema de ensino português perto do final do ano letivo.

<sup>6</sup> Alunos a realizar provas e exames nacionais para aprovação. No que diz respeito ao 9º ano, dos 4 alunos não aprovados, 2 irão fazer PEF na 2ª fase.

<sup>7</sup> 1 aluno veio transferido de França em meados do 3º período – sem elementos de avaliação e outro aluno teve retenção nos Açores.

<sup>8</sup> 1 aluno retido noutra Agrupamento e 1 aluno retido no sistema educativo francês.

Analisando os dados dos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023, salienta-se que:

- relativamente à avaliação na Educação Pré-Escolar, esta assume uma dimensão marcadamente formativa. Avalia-se a evolução das crianças, registando os seus progressos no sentido de regular o planeamento e a ação pedagógica. Na generalidade, verifica-se evolução na aquisição e consolidação de competências nas diferentes áreas de conteúdo. As áreas de Expressão e Comunicação/domínio de Linguagem Oral e Abordagem à Escrita e de Formação Pessoal e Social são aquelas onde as crianças revelam progressos mais lentos, sendo que, nesta última, se considera ter havido benefícios relativamente a avaliações anteriores, devido ao trabalho realizado no âmbito do Projeto de Departamento centrado no desenvolvimento de competências socioemocionais. Das 55 crianças com idade para ingressarem no 1º CEB, apenas 3 irão permanecer no Jardim de Infância; estas crianças não estão dentro da escolaridade obrigatória (fazem os 6 anos entre setembro e dezembro de 2023);
- em todos os anos de escolaridade da Unidade Orgânica, verificou-se que, pelo menos, 92% dos alunos progrediram, sendo no 1º, 4º, 8º, 11º e 12º (científico-humanístico) anos de escolaridade a taxa de progressão foi de 100%;
- no 1º ciclo, as taxas de transição são superiores a 95% e melhorou-se a percentagem de alunos que concluíram em 4 anos o 1º ciclo;
- a meta “Garantir taxas de sucesso  $\geq 90\%$  em todas as disciplinas de todos os anos de escolaridade do 1.ºCEB” foi cumprida, e o mesmo se verificou em todos os níveis de ensino;
- a meta “Manter ou melhorar as taxas de transição de ano e conclusão de ciclo” foi atingida nos 1º, 3º, 4º, 8º anos e no ensino secundário;
- no 2º ciclo, registou-se uma ligeira descida das taxas de sucesso respetivamente, no 5º ano, 2,82% correspondendo a 2 alunos e, no 6º ano, 6,60% correspondendo a 7 alunos;
- no 7º e 8ºanos de escolaridade, mantêm-se aproximadamente as taxas de sucesso;
- no 9º ano aguarda-se a conclusão das provas de equivalência à frequência da 2ª fase;
- a média obtida pelos alunos nas provas finais do 9º ano foi de 2,97 na disciplina de Português e de 2,61 na de Matemática, abaixo da média das classificações internas, mesmo assim cumprindo-se a meta do PE (“Garantir que, no ensino básico, a discrepância entre a CIF e a CE é  $\leq 1$ ”).
- no ensino secundário verifica-se uma subida nas taxas de sucesso dos 10º e 12º anos e uma manutenção no 11ºano (100%);
- relativamente ao Ensino Profissional, no curso profissional que agora terminou, 92,31% dos alunos inscritos no início deste ano letivo, no 12º ano, concluíram o curso com sucesso. Durante a duração deste curso registou-se a transferência de um aluno e desta forma os 92,31% correspondem a 85,71% dos alunos que iniciaram o curso em 2019/2020.

## PARTE B - AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DAS TURMAS PCA

Aos dois grupos do PCA aplicam-se os seguintes indicadores de monitorização:

1. Taxa de insucesso em cada momento avaliativo;
2. Taxa de alunos com mais de três disciplinas com níveis inferiores a três, no final de cada semestre;
3. Taxa de alunos com sucesso pleno;
4. Número de alunos no quadro de mérito (média igual ou superior a 4,5);
5. Taxa de absentismo escolar.

### 1- Taxa de insucesso em cada momento avaliativo<sup>9</sup>

Disciplinas (8º ano - PCA)	Taxa de sucesso 22/23 (1ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (2ºS)	Evolução
Português	57 %	71%	↗
Inglês	100%	100%	=
Francês	100%	86%	↘
História e Património	100%	100%	=
Território e Ambiente	100%	100%	=
Matemática	100%	100%	=
FQ	100%	100%	=
EV	100%	100%	=
EF	100%	100%	=
EMRC	100%	100%	=
CD	100%	100%	=
TIC	100%	100%	=

Tabela 14: 8º ano de escolaridade – PCA

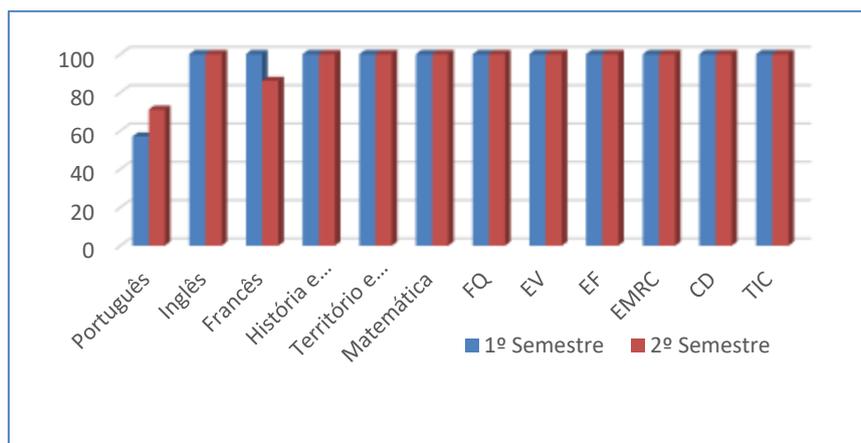


Figura 1- Taxa de sucesso da turma 8º A - PCA em cada momento avaliativo.

<sup>9</sup> Através da análise da taxa de sucesso

Agrupamento de Escolas de Penacova

Disciplinas (9º ano - PCA)	Taxa de sucesso 22/23 (1ºS)	Taxa de sucesso 22/23 (2ºS)	Evolução
Português	100%	100%	=
Inglês	100%	100%	=
Francês	56%	100%	↗
História e Património	100%	100%	=
Geografia	100%	100%	=
Matemática	67%	100%	↗
CN	78%	100%	↗
FQ	100%	100%	=
EV	100%	100%	=
EF	100%	100%	=
EMRC	100%	100%	=
CD	100%	100%	=
TIC	89%	100%	↗

Tabela 15: Evolução das taxas de sucesso 9º PCA

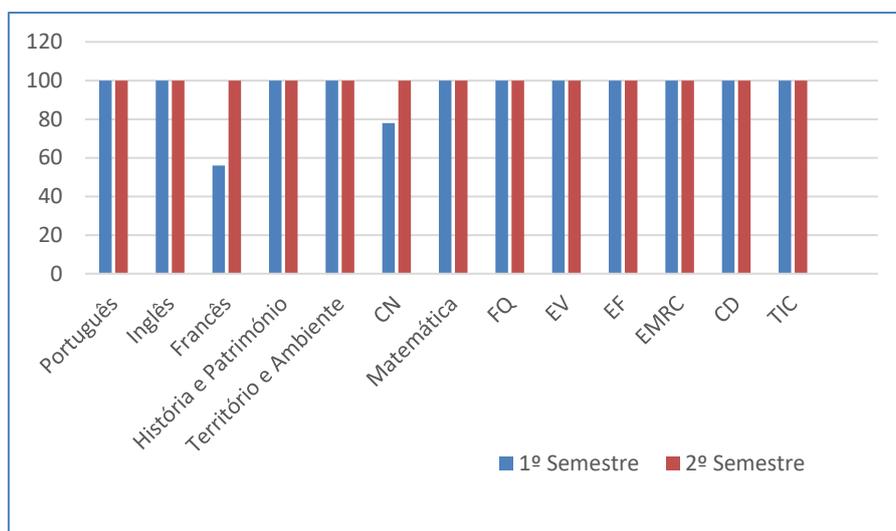


Figura 2- Taxa de sucesso da turma 9º PCA em cada momento avaliativo.

Pelos dados apresentados, regista-se que:

- no 8º ano, relativamente ao 1º semestre, há uma disciplina que apresentou uma taxa de insucesso de 43% - Português; nas restantes disciplinas o sucesso foi pleno;
- no 2º semestre, no 8º ano, as taxas de sucesso de 100% mantiveram-se, com exceção da disciplina de Francês, que evidenciou uma descida percentual, devido à atribuição de um nível inferior a três;
- no 2º semestre, no 8ºano, a disciplina de Português apesar de não ter atingido o sucesso pleno regista uma evolução positiva relativamente ao 1º semestre;

- no 9º ano, relativamente ao 1º semestre, há quatro disciplinas que apresentaram casos de insucesso: Francês (taxa de insucesso – 44%), Matemática (taxa de insucesso – 33%), Ciências Naturais (taxa de insucesso – 22%) e TIC (taxa de insucesso – 11%); nas restantes disciplinas o sucesso foi pleno;
- no 2º semestre, do 9º ano, todas as disciplinas apresentaram sucesso pleno.

Relativamente à avaliação dos alunos das turmas PCA, as taxas de sucesso de 2022/23 evoluíram significativamente ou mantiveram-se de um semestre para o outro, tendo a generalidade das disciplinas atingido valores de 100%, à exceção do 8º ano na disciplina de Francês.

## 2- Percentagem de alunos com mais de três disciplinas com níveis inferiores a três, no final de cada semestre

Ano/Turma	1º Semestre	2º Semestre
8ºA (PCA)	0 alunos (0%)	0 alunos (0%)
9ºA (PCA)	0 alunos (0%)	0 alunos (0%)

*Tabela 16: Percentagem de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 no PCA*

Pelo exposto no quadro acima verificou-se que, nas duas turmas, nenhum aluno apresentava mais de três disciplinas com níveis inferiores a três.

## 3- Taxa de sucesso pleno

Ano/Turma	1º Semestre	2º Semestre
8ºA (PCA)	4 alunos (57%)	6 alunos (86%)
9ºA (PCA)	4 alunos (44%)	9 alunos (100%)

*Tabela 17: Taxa de sucesso pleno dos alunos dos PCA*

A taxa de alunos com sucesso pleno evoluiu do 1º para o 2º semestre: mais 29% no caso do 8º ano e mais 56% no 9º ano.

Evidencia-se que, no final do ano letivo, todos os alunos da turma do 9º ano obtiveram sucesso pleno.

## 4- Número de alunos no quadro de mérito<sup>10</sup>

Ano/Turma	2º Semestre
8ºA (PCA)	0
9ºA (PCA)	0

*Tabela 18: Número de alunos do quadro de mérito do PCA*

Não se verificou a existência de alunos para o Quadro de Mérito.

<sup>10</sup> Média igual ou superior a 4,5

## 5- Taxa de absentismo escolar

Ano/Turma	1º Semestre	2º Semestre
8ºA (PCA)	0%	0%
9ºA (PCA)	0%	0%

*Tabela 19: Taxa de absentismo do PCA*

A taxa de absentismo escolar nas turmas de PCA é de 0%.

## NOTAS FINAIS

Os docentes de cada Departamento procuraram cumprir as premissas das Aprendizagens Essenciais, em cada ciclo de ensino, assim como as áreas de competências, princípios e valores inscritos no PASEO, garantindo-se a formação dos alunos nos princípios da aprendizagem/conhecimento e nos valores da cidadania.

Pretende-se que este documento seja divulgado por toda a comunidade educativa, para que cada um conheça o trabalho desenvolvido na Escola.

*19 de julho de 2023*

*Equipa de Autoavaliação do Agrupamento*